


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митин С.Н.  
*подпись, расшифровка подписи*

«29» мая 2023г.



Рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогика и психология высшей школы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

*полное наименование*

Форма обучения

заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий выпускающей кафедрой  
педагогики профессионального  
образования и социальной деятельности**

 / Львова Е.Н./  
*Подпись* *расшифровка подписи*

**26 мая 2023 года**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- содействие освоению базовыми методологическими, нормативно-правовыми, теоретическими знаниями, позволяющими преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи;
- развитие умения описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач,
- сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем;
- формирование самообразовательных умений, позволяющих им развивать свою профессиональную компетентность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению бакалавриата "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные при изучении ряда дисциплин: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации


Коррективными дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: Ознакомительная практика, Педагогика и психология (высшей школы), Информационные технологии в социальной сфере, Методика преподавания социальных дисциплин, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Иностранный язык в социальной сфере

Дисциплина является предшествующей для: Инновационный менеджмент в социальной сфере, Технологии профессионального общения, Технологии проектирования в социальной сфере, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--------------------------------	--

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


компетенции	индикаторами достижения компетенций
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и практические аспекты педагогики и психологии высшей школы</li> <li>- уметь описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления, применяя современные коммуникативные технологии</li> </ul> <p>ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования общенаучных методов в решении профессиональных педагогических задач</li> </ul>
ПК-4 – Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать базовые методологические, основы, позволяющие преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи</li> <li>- уметь определять цели и задачи в рамках преподавания социальных дисциплин</li> <li>- владеть методами преподавания в условиях высшей школы</li> </ul>
ОПК-3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	<p>Знать: основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования</p> <p>Уметь: систематизировать полученные знания и представлять результаты профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Владеть навыками публичного выступления с учетом педагогических целей</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8		8/8*		-
Аудиторные занятия:					
лекции					
семинары и практические занятия	8		8/8*		-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-		-
Самостоятельная работа	60		60		-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-	устный опрос; доклад		-
Курсовая работа	-	-	-		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет		
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		<b>-</b>

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»	8		2			6	
2. Структура педагогической деятельности	8		2			6	
3. Формы организации учебного процесса в вузе.	6					6	
4. Педагогическое проектирование и	8		2			6	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

педагогические технологии.							
5. Основы дидактики высшей школы.	8		2			6	
6. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства	6					6	
7. Психология высшего профессионального образования	5					6	
8. Психодиагностика в высшей школе	8					8	
9. Актуальные проблемы развития высшей школы	10					10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>8</b>			<b>60</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»

Роль высшего образования в современной цивилизации. Федеральные государственные образовательные стандарты. Бакалавриат, магистратура, специалист, аспирантура. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса.

### Тема 2. Структура педагогической деятельности


Педагогика как наука. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.

### Тема 3. Формы организации учебного процесса в вузе

Лекция. Семинарские и практические занятия в ВУЗе. Коллоквиумы, лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Производственная и педагогическая практика. Дистанционное образование. Основы педагогического контроля в высшей школе.

### Тема 4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии

Этапы и формы педагогического проектирования. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии образования. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

дистанционного образования. Технологии воспитания.

#### **Тема 5. Основы дидактики высшей школы**

Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Методы обучения в высшей школе. Развитие личности студентов в обучении. Классификация технологий обучения высшей школы.

#### **Тема 6. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства**

Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза. Структура педагогических способностей. Ценностные ориентации и установки преподавателя, стили педагогического общения. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

#### **Тема 7. Психология высшего профессионального образования**

Психологическая структура деятельности и "деятельностная" трактовка психики. Составляющие сознания. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Функциональная структура познавательных процессов и понятие "образ мира". Учение как деятельность. Теория планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению. Этапы формирования умственных действий и понятий. Типы ориентировочной основы действия или типы учения. Возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе. Психологическая служба вуза.

#### **Тема 8. Психодиагностика в высшей школе**

Психодиагностика как психологическое тестирование. Из истории использования психодиагностики для решения проблем высшей школы. Малоформализованные и высокоформализованные психодиагностические методики. Психодиагностика как специальный психологический метод. Корреляционный подход как основа психодиагностических измерений. Классификация психодиагностических методов. Тесты интеллекта. Тесты способностей. Тесты достижений. Личностные тесты. Проективные техники. Анкеты и опросники. Психофизиологические методы. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе. Влияние условий тестирования на выполнение тестов способностей, интеллектуальных и личностных тестов. Компьютеризация психодиагностических методик.

#### **Тема 9. Актуальные проблемы развития высшей школы**

Высшее образование на современном этапе. Бюджетное и частное финансирование. Модернизация содержания высшего профессионального образования. Перспективы развития высшего профессионального образования в России и за рубежом.


## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»**

Вопросы к теме:

1. Роль высшего образования в современной цивилизации. Гуманизация, гуманитаризация и информатизация образования в высшей школе.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Бакалавриат, магистратура, специалист, аспирантура. Интеграционные процессы в современном образовании.
3. Воспитательная компонента в высшем профессиональном образовании.

### **Тема 2. Структура педагогической деятельности**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.
2. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.
3. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.

### **Тема 3. Формы организации учебного процесса в вузе**

Вопросы к теме:

1. Лекция. Семинарские и практические занятия в ВУЗе. Коллоквиумы, лабораторные работы.
2. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
3. Производственная и педагогическая практика. Дистанционное образование. Основы педагогического контроля в высшей школе.

### **Тема 4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии**

Вопросы к теме:

1. Этапы и формы педагогического проектирования. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
2. Технологии обучения и воспитания в высшей школе.

Доклад по теме «Прогнозирование и проектирование педагогического процесса в высшей школе».

### **Тема 5. Основы дидактики высшей школы.**

Вопросы к теме:

1. Сущность, структура и движущие силы обучения. Интенсификация обучения и проблемное обучение.
2. Методы обучения в высшей школе.

### **Тема 6 . Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства**

Вопросы к теме:

1. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза. Структура педагогических способностей. Ценностные ориентации и установки преподавателя.
2. Стили педагогического общения. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

### **Тема 7. Психология высшего профессионального образования**


Вопросы к теме:

1. Психологическая структура деятельности и "деятельностная" трактовка психики.
2. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Функциональная структура познавательных процессов и понятие "образ мира".
3. Теория планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению.
4. Возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.

### **Тема 8. Психодиагностика в высшей школе**

Вопросы к теме:

1. Психодиагностика как психологическое тестирование. История использования психодиагностики для решения проблем высшей школы. Малоформализованные и высокоформализованные психодиагностические методики. Корреляционный подход как основа психодиагностических измерений.
2. Классификация психодиагностических методов. Тесты интеллекта. Тесты способностей. Тесты достижений. Личностные тесты. Проективные техники. Анкеты и опросники. Психофизиологические методы. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе. Компьютеризация психодиагностических

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

методик.

## **Тема 9. Актуальные проблемы развития высшей школы**

Вопросы к теме:

1. Высшее образование как социокультурный феномен современного мира: особенности, ведущие тенденции, перспективы развития в России и за рубежом.
2. Модернизация содержания высшего профессионального образования. Бюджетное и частное финансирование высшей школы.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Контрольные, курсовые работы учебным планом не предусмотрены


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Роль высшего образования в современной цивилизации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Бакалавриат, магистратура, специалист, аспирантура.
3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.
4. Интеграционные процессы в современном образовании.
5. Структура педагогической деятельности
6. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки.
7. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.
8. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.
8. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.
9. Формы организации учебного процесса в вузе
10. Педагогическое проектирование и педагогические технологии
  11. Этапы и формы педагогического проектирования.
12. Деловая игра как форма активного обучения.
13. Эвристические технологии образования.
14. Технологии дистанционного образования. Технологии воспитания.
15. Основы дидактики высшей школы
16. Сущность, структура и движущие силы обучения.
17. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности.
18. Методы обучения в высшей школе.
19. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза
20. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
21. Психология высшего профессионального образования
22. Психодиагностика в высшей школе
23. Актуальные проблемы развития высшей школы

## **1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы




Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
2. Структура педагогической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
3. Формы организации учебного процесса в вузе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
5. Основы дидактики высшей школы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
6. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
7. Психология высшего профессионального образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	Подготовка к сдаче экзамена		
8. Психодиагностика в высшей школе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, экзамен
9.Актуальные проблемы развития высшей школы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
Итого		<i>60</i>	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ”

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08594-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515066>.

2. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15315-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520143>.

#### дополнительная

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08294-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512615>.

2. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13724-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519611>.

#### учебно-методическая

1. **Шабанова О. В. Педагогика и психология высшей школы** : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для направления "Социальная работа" – магистратура / УлГУ, ФГНиСТ. – 2019. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 335 Кб). – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10218>.

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО


  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023  
дата

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

## 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИГТ

Щуренко Ю.В. /

ФИО



подпись

27.04.2023 /


дата

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> <li>5.WI-FI</li> <li>6.Доступ в Internet</li> <li>7.Акустические колонки</li> <li>8.Рабочее место преподавателя</li> </ol>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> </ol>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. WI-FI 6. Доступ в Internet 7. Акустические колонки 8. Рабочее место преподавателя	
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 125

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО